**Аннотация**

**к рабочей программе психологического сопровождения**

**образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка»**

**города Губкина Белгородской области**

Рабочая программа психологического сопровождения образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» (далее Программа) составлена в соответствии с образовательной программой МБДОУ города Губкина Белгородской области, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее - образовательные области) - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребѐнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа спроектирована на основании ФОП и ФГОС ДО, специфики образовательного учреждения, показателей обучения и развития детей дошкольного возраста.

Данная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел программы указывает приоритетные направления деятельности психолога, которые подчинены единой задаче психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка, являющейся комплексной технологией решения задач обучения, воспитания, развития и социализации дошкольников.

Организационный раздел показывает организацию системы взаимодействий

педагога-психолога со специалистами, воспитателями и родителями воспитанников.

Содержит описание материально-технического обеспечения

Рабочая программа психологического сопровождения образовательной деятельности МБДОУ №5 «Березка» реализуется в течение одного учебного года.

**Цель рабочей программы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, охрана и укрепление психического здоровья детей, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Указанная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- охрана и укрепление психического здоровья воспитанников;

- психологическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период;

- устранение или ослабление недостатков в эмоционально-личностной, поведенческой и интеллектуальной сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия;

- оказание психологической поддержки одаренным детям;

- подготовка детей к обучению в школе, формирование мотивации и положительного отношения к учебной деятельности;

- создание условий психолого-педагогической преемственности детей при переходе из детского сада в школу;

- повышение компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи в разработке и реализации образовательных программ, развитии ДОУ в целом.

Рабочая программа психологического сопровождения образовательной деятельности включает в себя приоритетные направления деятельности педагога-психолога: психодиагностику; психопрофилактику, психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическую коррекцию и развитие, поддержку деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией МБДОУ.

Рабочая программа педагога-психолога отражает организацию психологического сопровождения по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что способствует разностороннему развитию детей.

Кроме того, в Программе представлена деятельность педагога-психолога в рамках психолого - педагогического консилиума (ППк) дошкольного образовательного учреждения. Работа педагога-психолога в ППк ДОУ ведется по трем направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное.

Программа психологического сопровождения раскрывает особенности планирования образовательной деятельности в разновозрастных группах ДОУ.

Реализация рабочей программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми МБДОУ.

В соответствии с рабочей программой работа педагога-психолога направлена на коррекцию различных нарушений у детей дошкольного возраста (ЗПР, ЗПРР, социальная и педагогическая запущенность, различные нарушения эмоциональной сферы дошкольников: агрессивность, тревожность, гиперактивность).

В рабочей программе представлены программы коррекционного образования - «Азбука общения» (Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А) и «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Крюкова С.В., Слободяник Н.П.), отражена направленность данных программ и их сущность.

Таким образом, рабочая программа педагога-психолога в целом направлена на достижение воспитанниками необходимого и достаточного уровня развития для успешного освоения образовательных программ дошкольного образовательного учреждения, а впоследствии программ начального общего образования.